



SEMANA PEDAGÓGICA - ACOLHIMENTO AO ANO LETIVO 2025

AGENDA 2053

*Conectando o propósito pessoal
ao impacto social.*



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais
Campus Muzambinho

Dias 26, 27 e 28 de Março de 2025

Visão Geral

Para uma escola, todo início de ano letivo é sempre um momento especial. Para uma escola com tamanha diversidade em níveis de ensino aliada às inúmeras particularidades e enorme complexidade de gerenciamento, como é o caso do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, esse momento especial também é sempre um grande desafio!

É por isso que as Semanas Pedagógicas do Campus Muzambinho têm sido, desde 2019, concebidas como um espaço de construção coletiva, onde demandas comuns se encontram com fundamentos teóricos sólidos e inspirações que emergem dos desafios e conquistas vividas pela comunidade acadêmica e pelo território ao seu redor. Cada tema, em cada novo ano letivo, reflete não apenas **inspirAÇÕES** de planejamento para o ano letivo, mas um compromisso contínuo com a inovação, a inclusão e o fortalecimento do nosso propósito institucional.

Equipe de gestão, bem como técnicos administrativos ligados ao ensino e assistência ao educando, principalmente, têm se dedicado ao longo dos últimos anos para estabelecer um tema que sirva de fio condutor para as inúmeras oportunidades que uma semana pedagógica de acolhimento ao ano letivo pode oferecer. Para 2025, incorporou-se a essa discussão um movimento da Direção de Ensino junto aos coordenadores de curso de nossa Instituição, principalmente de nível técnico presencial e de graduação, para que também fossem responsáveis pelas sugestões conforme suas próprias realidades.

Para 2025 surge, então, o tema: ***“Agenda 2053 - Conectando o propósito pessoal ao impacto social”***.

O “pensar o futuro institucional” requer que assumamos compromissos particulares não somente com nossas obrigações educacionais, mas também com os outros que estão ao nosso redor.

A proposta IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho Agenda 2053 surge como uma provocação simbólica: **como gostaríamos que o Campus Muzambinho fosse reconhecido em seu centenário (22/11/1953 - 22/11/2053)?**

Essa reflexão começou em 2021, no [1º Fórum de Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável](#), continuou na [2ª Edição](#), em Junho de 2022, e tem sido aprimorada ao longo dos anos.

Naquele momento, dentro das perspectiva das festividades dos 68 anos de existência da nossa Instituição de ensino, o objetivo era iniciar uma discussão do futuro que queremos que nossa cidade (Muzambinho), território (Sul e Sudoeste de Minas) e instituição trilhem. Projetamos, como um marco de futuro, o centenário do Campus em 2053. Pretendeu-se, preliminarmente, um olhar de “fora para dentro”, ou seja, o olhar da sociedade externa sobre o Campus, na perspectiva do Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável para o Futuro de Muzambinho.



Fonte: Arte criada por Artesão Visual, membro do Grupo Líder Montanhas do Sudoeste e do movimento Muzambinho Turismo Criativo.

Essa perspectiva continua e vem se aprimorando a cada ano.

E, além dela, desejamos continuar construindo uma espiral de conhecimento e ações com a participação dos diversos atores do Campus e da comunidade externa.

O fato é que encontramos na **Agenda 2030 da ONU** uma inspiração de organização para projetarmos o futuro de nosso querido Campus Muzambinho.

Assim, a relação da Agenda 2053 e da temática desta Semana Pedagógica de Acolhida ao Novo Ano Letivo 2025 com a Agenda 2030 e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU demonstra um compromisso com uma educação sustentável e socialmente responsável.

Criado em 2015 por 193 países-membros, a Agenda 2030 da ONU é um plano global para atingir 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas com prioridade na erradicação da pobreza e promoção de uma vida digna para todos.

De lá para cá, inúmeras iniciativas globais foram implementadas e tantas outras fracassadas. Vale destacar que o ODS 18, por exemplo, é uma iniciativa voluntária do Brasil para colocar o combate ao racismo no centro dos esforços para

o desenvolvimento sustentável e para o alcance da Agenda 2030.

Ocorre que estamos a apenas 5 anos da projeção da Agenda 2030 e, certamente, muita coisa ainda precisa ser feita.

Tanto é verdade que, como forma complementar de encarar os desafios globais listados nos ODS, em 2021 foram criados os **Objetivos de Desenvolvimento Pessoal**, do inglês [Inner Development Goals \(IDGs\)](#), que fomentam a transformação interna das pessoas como um componente essencial para alcançar um mundo (macro) ou uma Instituição (micro) mais justos e sustentáveis.

Os IDGs são divididos em cinco dimensões distintas, cada uma relacionada a diferentes habilidades e competências do desenvolvimento pessoal: (1) Ser; (2) Pensar; (3) Relacionar; (4) Colaborar; (5) Agir.



Fonte: <https://www.innerdevelopmentgoals.ch/idg-initiative/>

A formação de uma instituição de ensino de excelência não depende apenas de estrutura física e metodologias inovadoras, mas também do desenvolvimento contínuo de seus servidores. O conceito dos *Inner Development Goals (IDGs)*

reforça que as transformações externas ocorrem a partir de mudanças internas, e isso se aplica diretamente ao ambiente educacional.

Cada professor, técnico administrativo, colaborador e gestor tem um papel essencial na construção de uma experiência educacional mais significativa e acolhedora para os alunos. Quando investimos no **desenvolvimento de competências individuais**, como inteligência emocional, pensamento crítico, colaboração e resiliência, impactamos diretamente a qualidade do ensino, a permanência estudantil e o engajamento acadêmico.

Podemos visualizar essa relação da seguinte forma:

- **Ser (Desenvolvimento Pessoal)** → Um professor ou técnico administrativo mais equilibrado emocionalmente lida melhor com desafios diários, transmite segurança aos alunos e contribui para um ambiente escolar mais positivo.
- **Pensar (Cognição e Criatividade)** → A capacidade de analisar criticamente desafios institucionais e propor soluções inovadoras influencia diretamente a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.
- **Relacionar (Conexão e Empatia)** → Um servidor que valoriza a escuta ativa e a empatia compreende melhor as dificuldades dos estudantes e pode atuar para promover um ambiente mais inclusivo e acolhedor.
- **Colaborar (Trabalho em Equipe e Comunicação)** → Quando os diferentes setores do Campus trabalham de forma integrada, a experiência dos alunos se torna mais fluida e eficiente, reduzindo dificuldades administrativas e pedagógicas.
- **Agir (Iniciativa e Responsabilidade Social)** → Transformar reflexões em ações concretas permite que a instituição avance, oferecendo novas oportunidades de aprendizado, inovação e desenvolvimento sustentável.

Ao longo da Semana Pedagógica, discutiremos estratégias para fortalecer essas competências no dia a dia da instituição. Nosso objetivo é que cada servidor perceba o impacto de suas ações e atitudes na experiência dos alunos e no futuro do Campus Muzambinho.

A Agenda 2053 nos convida a refletir: que legado queremos deixar para as próximas gerações? O caminho começa em cada um de nós!

Em termos institucionais, vale destacar que o Campus Muzambinho tem feito

sua parte. Fato é que no dia 20 de março de 2025, no Museu do Amanhã, na cidade do Rio de Janeiro, [recebemos o Selo ODS Educação](#), uma certificação nacional concedida pelo Instituto Selo Social que reconhece nossas iniciativas educacionais como sendo alinhadas aos ODS. Sem dúvida, um reconhecimento que deve ser celebrado por toda comunidade escolar e que é fruto de uma cultura institucional que há décadas valoriza uma educação de qualidade que se preocupa com a sustentabilidade.



Fonte: Notícia no site do Campus:

<https://www.muz.ifsuldeminas.edu.br/noticias/6033-ifsuldeminas-recebe-certificacao-do-selo-ods-educacao-2024>

Para nortear ainda mais as nossas ações pedagógicas neste novo ciclo, ao longo do 2º semestre de 2024 a Direção de Ensino identificou junto com às coordenações de curso, conforme citado anteriormente, 7 eixos fundamentais para o planejamento pedagógico de 2025: (1) *Inovação Pedagógica*, (2) *Evasão Escolar*, (3) *Nivelamento Acadêmico*, (4) *Avaliação Formativa e Inclusiva*, (5) *Educação para a Cidadania e Empregabilidade*, (6) *Transformação acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão, Empreendedorismo e Inovação* e (7) *Educação Inclusiva*.

Esses eixos serão trabalhados com vocês ao longo desses dias. Eles servirão como ponto de partida de ações em nossa práxis ao longo do ano. Em

nossos encontros pedagógicos revisaremos nossas propostas criando um acompanhamento contínuo do processo.

Abaixo, apresentamos cada um dos eixos propostos:

1. Inovação Pedagógica

A adoção de metodologias inovadoras e o uso de tecnologias educacionais são essenciais para acompanhar as transformações do mundo contemporâneo. O desafio é integrar as tecnologias de forma significativa e contextualizada, respeitando as especificidades de cada área do conhecimento. A inovação pedagógica é um pilar fundamental para uma educação que dialoga com as necessidades do século XXI.

2. Evasão Escolar

A evasão escolar é um problema recorrente que exige nossa atenção constante. Para combatê-la, é necessário entender suas causas, que podem ser diversas: dificuldades acadêmicas, problemas financeiros, questões emocionais ou mesmo a falta de pertencimento à instituição. Devemos fortalecer o vínculo do aluno com a escola, promovendo ações de acompanhamento contínuo e estratégias de engajamento.

3. Nivelamento Acadêmico

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade, mas dentro das escolas nem todos os alunos aprendem no mesmo ritmo ou chegam com a mesma base de conhecimento. É nesse contexto que as ações de nivelamento desempenham um papel essencial, garantindo que todos os estudantes tenham oportunidades justas de aprendizado.

O nivelamento escolar consiste em estratégias e intervenções pedagógicas voltadas para reduzir defasagens de aprendizagem, permitindo que os alunos alcancem as competências e habilidades esperadas para sua série ou etapa de ensino.

4. Avaliação Formativa e Inclusiva

A avaliação não pode se limitar a provas periódicas, mas deve ser uma ferramenta constante de *feedback* e de acompanhamento do desenvolvimento dos

alunos. A avaliação formativa, que permite uma análise contínua da aprendizagem, deve ser uma prioridade, assim como a promoção de práticas inclusivas para atender às diversidades cognitivas, culturais e sociais.

5. Educação para a Cidadania e Empregabilidade

Refletir e construir coletivamente estratégias pedagógicas e institucionais que integrem a formação cidadã e a preparação para a empregabilidade nos cursos ofertados pelo Campus Muzambinho.

6. Transformação acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão, Empreendedorismo e Inovação

Os Institutos Federais desempenham um papel essencial na educação brasileira ao promover um ensino público, gratuito e de qualidade, pautado na indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. No IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, esses eixos se manifestam de forma intensa, consolidando-se como referência na formação de profissionais capacitados e cidadãos conscientes de seu papel na sociedade.

7 . Educação Inclusiva

A inclusão escolar vai além da simples presença de estudantes com deficiência na escola. Envolve a adaptação de práticas pedagógicas, materiais didáticos e infraestrutura para garantir que todos tenham acesso ao conhecimento e possam desenvolver plenamente suas potencialidades. A acessibilidade física e digital, a formação de professores para o atendimento especializado e o fortalecimento do acolhimento emocional são pilares fundamentais para o sucesso da educação inclusiva.

Como será que em 2025, ao longo dos dois próximos semestres letivos, podemos de maneira sistematizada evoluirmos quanto aos 7 eixos norteadores já identificados como necessários de melhorias? É possível nos organizarmos para ter um plano com objetivos e metas? Será que nos próximos anos podemos ter uma percepção qualitativa e medidas quantitativas que nos mostrem que valeu a pena nossos esforços?

Percebam que os eixos norteadores que surgem das coordenações de curso e dos responsáveis pelo ensino no Campus representam preocupações que direta ou indiretamente refletem nossa missão institucional.

Por razões evidentes, seria impossível esgotar em profundidade toda a densidade desses eixos apenas nos dias da semana pedagógica. Nesse sentido, estabelecemos uma conexão revelando como as atitudes individuais e comportamentos pessoais podem impactar positivamente, favorecendo que a instituição supere seus macro-desafios, tais qual dos eixos norteadores.

Além disso, no terceiro dia, 28/03, uma temática importante compõe a agenda desta Semana Pedagógica: o II Encontro - Dia de Luta das Mulheres do IFSULDEMINAS (realização SINASEFE e PROGEP), momento de reflexão e interação das mulheres de nossa instituição que também se conecta com o [ODS-5](#) (Igualdade de gênero), cujo objetivo é alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

Sendo assim, os ODS da ONU, a Agenda 2030, os IDGs, a ideia de uma Agenda Campus Muzambinho 2053 e os eixos norteadores inicialmente identificados pelos coordenadores de curso e Diretoria de Ensino foram nossos gatilhos para a organização da Semana Pedagógica - Acolhimento ao Ano Letivo 2025, com o tema “**Agenda 2053 - Conectando o propósito pessoal ao impacto social**”.

Estimamos, assim, que a compreensão das dimensões de desenvolvimento pessoal em conjunto com os compromissos de uma oferta cada vez melhor de ensino de qualidade possam contribuir com nossa projeção de futuro institucional.

Objetivos da Semana Pedagógica - Acolhimento ao Ano Letivo 2025

Agenda 2053: Conectando o propósito pessoal ao impacto social.

Ao final desta semana, esperamos que os servidores sejam capazes de:

- **Refletir sobre a prática educativa** e sua conexão com os desafios e necessidades da comunidade acadêmica, considerando os eixos norteadores definidos para o ano letivo.
- **Fortalecer o autoconhecimento e a inteligência emocional**, compreendendo como as competências individuais podem impactar a experiência dos alunos e a qualidade da educação oferecida.
- **Compreender a relação entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), os Inner Development Goals (IDGs) e a Agenda 2053**, alinhando o desenvolvimento institucional às transformações globais e locais.
- **Construir planos de ação concretos e metas alinhadas aos sete eixos norteadores**, promovendo inovação pedagógica, inclusão, cidadania e empregabilidade.
- **Aprimorar estratégias de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação** para fortalecer a identidade do Campus Muzambinho como referência educacional.
- **Analisar e propor soluções para desafios institucionais**, como evasão escolar, nivelamento acadêmico e avaliação formativa e inclusiva.
- **Reforçar o trabalho colaborativo e a comunicação entre docentes, técnicos administrativos, colaboradores e gestores**, criando uma cultura institucional mais integrada e eficiente.
- **Atualizar-se sobre novas normativas e diretrizes institucionais**, garantindo que as práticas acadêmicas e administrativas estejam alinhadas às exigências atuais.
- **Participar ativamente dos grupos de trabalho**, contribuindo para a construção coletiva das ações pedagógicas que serão desenvolvidas ao longo do ano.
- **Implementar estratégias de acompanhamento e avaliação das metas estabelecidas**, garantindo a melhoria contínua dos processos educacionais.

Programação

26 DE MARÇO: QUARTA-FEIRA

Manhã:

7h30 - 8h20

“Cafézim e papo bão”

Local: Refeitório do Campus Muzambinho

8h30 - 9h00

Ação de Destaque - Café do Campus Muzambinho no MEC

Local: Auditório Prédio H

9h00 - 10h30

Momento de acolhida com o Diretor Geral e equipe diretiva

Recepção dos novos servidores

Local: Auditório do Prédio H

10h30 - 11h10

Momento de acolhida com o Reitor do IFSULDEMINAS - Cléber Ávila Barbosa

Local: Auditório do Prédio H

Tarde:

13h00 - 14h30

Apresentação da Semana Pedagógica - Diretor Geral Renato Aparecido de Souza

Local: Auditório do Prédio H

14h30 - 16h00

Conectando propósitos

Local: Auditório e Pátio do Prédio H

16h00 - 16h30

“Cafézim e papo bão” integrado com o projeto “Conectar e Celebrar” -
Aniversariantes do mês de março

Participação especial: cafeteria escola do Campus Muzambinho

Local: Pátio do Prédio H

16h30 - 17:00

Alinhamento com as coordenações dos cursos técnicos presenciais e superiores

Local: Sala de Aprendizagem Criativa - Prédio H

27 DE MARÇO: QUINTA-FEIRA

Manhã:

7h30 - 11h00

Os 7 eixos fundamentais para o planejamento pedagógico

Quem: Grupos de Trabalho dos eixos estabelecidos com a Direção de Ensino.

Local: Salas de aula do prédio H de acordo com o eixo determinado.

O café será servido nas salas de aula.

Tarde:

13h00 - 15h00

Quem: Grupos de Trabalho dos eixos estabelecidos com a Direção de Ensino.

Local : Salas de aula do prédio H de acordo com o eixo determinado.

O café será servido nas salas de aula.

15h00h - 17h00

Apresentação dos resultados desenvolvidos nos Grupos de Trabalho

Local: Auditório Prédio H

28 DE MARÇO: SEXTA-FEIRA

Manhã:

8h45 - 13h00

II Encontro: Dia de Luta das Mulheres do IFSULDEMINAS.

Conforme programação do SINASEFE com o apoio da PROGEP - IFSULDEMINAS.

Local: Ginásio Poliesportivo do Campus Muzambinho.

**Evento exclusivo para servidoras e colaboradoras do Campus mediante inscrição prévia.*

Tarde:

14h00 - 16h00

Informes da Direção de Ensino

Apresentação e Discussão da Lei 15.100/2025 e INNO No4/2025/PROEN/IFSULDEMINAS “que dispõe sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica, e seus desdobramentos no IFSULDEMINAS e no Campus Muzambinho

Local: Auditório do Prédio H

16h00 - 17h00

Encerramento e “Cafézim e papo bão”

Participação especial: cafeteria escola do Campus Muzambinho

Local: Pátio do Prédio H

SEMANA DE 31/03 ATÉ 04/04

- Momento de coleta de feedback da Semana Pedagógica, de forma online, enviada no e-mail, para aprimorar futuras edições: formulário de percepção

dos participantes para medir o impacto das discussões nos planejamentos pedagógicos.

- Planejamento e Reunião das coordenadores com seus professores conforme detalhamento a ser enviado por e-mail.

REFERÊNCIAS

INNER DEVELOPMENT GOALS. *The IDG Framework*. 2021. Disponível em: <https://innerdevelopmentgoals.org>. Acesso em: 21 jan. 2025.

NAÇÕES UNIDAS BRASIL. Sobre o nosso trabalho para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 21 jan. 2025.